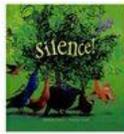
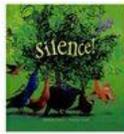
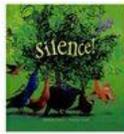


Adresse courriel de l'auteur du scénario	laurentAjacquier@ac-reims.fr
Droits:	
Résumé:	Dans le cadre d'un défi lecture à plusieurs classes, permettre aux enseignants et aux élèves de gérer les emprunts de livres et de créer des QCMØire qui seront partagés avec toutes les classes inscrites au service Biblioboost.
Mots-clés	Défi-lecture ; BCD ; emprunts de livres ; QCMØire ;
Public visé:	Classes de cycle 2 et 3.
Domaines et champs des programmes:	<p>Français :</p> <p>Langage oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifester sa compréhension d'un récit lu par un tiers : reformuler le contenu du texte, identifier les personnages principaux du récit. - Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres ; poser des questions. <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens. - Écouter lire des ò uvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse. <p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs. - travailler en groupe, s'engager dans un projet
Domaines de compétences B2i:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'approprier un environnement informatique de travail. 3. Créer, produire, traiter, exploiter des données 4. S'informer, se documenter 5. Communiquer , échanger
Compétences B2i:	<ul style="list-style-type: none"> ó utiliser des dispositifs de pointage et de saisie (souris, clavier, stylet...) ó créer, produire un document numérique et le modifier ó lire un document numérique. ó chercher des informations par voie électronique, utiliser les fonctions de base d'un navigateur ó découvrir différentes situations de communication en mode direct ou différé.
Type d'activité:	Projet collaboratif.
Déroulement:	<p>Préalable : dans le cadre du défi lecture, les classes ont déjà été invitées à créer une adresse de messagerie électronique sur laposte.net. Cette première étape est nécessaire pour pouvoir s'inscrire au service Biblioboost.</p> <p>Les élèves des classes participant au projet reçoivent les consignes d'un « maître du jeu » en se connectant à un site dédié au défi lecture. Des fiches « pas à pas » sont créés pour accompagner les classes lors des manipulations techniques.</p> <p style="text-align: center;">voir le site</p>

Le Défi BCD

Consigne

	 S'inscrire	<p>Etape n°1 :</p> <p>« Pour créer votre BCD, vous devez d'abord vous inscrire sur le site de Biblioboost.net. Vous pouvez imprimer le tutoriel suivant pour savoir comment vous inscrire »</p> <p>Comment s'inscrire à Biblioboost ?</p>										
	 Créer sa BCD	<p>Etape n°2 :</p> <p>« Quelques jours plus tard, vous allez recevoir sur votre messagerie électronique un e-mail de l'équipe de Biblioboost avec vos codes d'identification et l'adresse internet du site. Gardez bien secret vos codes d'accès et imprimez les documents suivants pour créer votre BCD »</p> <p>Comment créer sa BCD avec Biblioboost ?</p> <p>Comment enregistrer les livres de la BCD ?</p>										
	 Utiliser la BCD	<p>Etape n°3 :</p> <p>« Vous pouvez maintenant accéder à Biblioboost pour utiliser votre BCD du défi : emprunter, rendre des livres et même répondre à des QCM'lire »</p> <p>Comment utiliser la BCD du défi ?</p>										
<p>Lieu:</p> <p>Matériel et connexion:</p>	 Lire un album  Ecrire des questions  Publier le QCM'lire	<p>Etape n°4 :</p> <p>« Sur Biblioboost, il est possible de répondre à des QCM'lire ou d'en fabriquer. Chaque classe va donc lire un album du défi et inventer 10 questions à choix multiples (QCM).</p> <p>Suivez bien le tutoriel pour créer votre QCM sur Internet. Les QCM seront partagés et chaque classe pourra ainsi répondre aux questions des autres classes.</p> <table border="1" data-bbox="604 1478 1474 1751"> <thead> <tr> <th>Classe d'Odile et Eric</th> <th>Classe d'Amélie</th> <th>Classe de Sophie</th> <th>Classe d'Isabelle</th> <th>Classe d'Alexandrine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Comment créer notre QCM'lire ?</p> <p>Comment répondre aux QCM'lire des autres classes ?</p>	Classe d'Odile et Eric	Classe d'Amélie	Classe de Sophie	Classe d'Isabelle	Classe d'Alexandrine					
Classe d'Odile et Eric	Classe d'Amélie	Classe de Sophie	Classe d'Isabelle	Classe d'Alexandrine								
												

Lieu: Fond de classe et salle informatique.

Matériel et connexion: Connexion internet haut débit.

vient de loin ! De Finlande précisément où Delphine Beaudou, et Emmanuel Beaudou, trois enseignants, ont eu l'idée d'associer la lecture et la vérification des capacités en lecture des enfants. Leur projet "fait partie d'un projet d'école visant à créer une BCD

attractive et interactive en associant un programme original de QCM de compréhension de lecture" nous dit Emmanuel Beaudou.

BiblioBoost offre aux élèves une interface simple pour emprunter ou rendre un livre ainsi que la possibilité de répondre à des QCM portant sur les livres lus

[Présentation interface enseignant](#)

[Présentation interface élèves](#)

Typologie des usages des TIC

Organiser (gérer des emprunts des livres du défi)
Produire, créer, publier (créer, répondre à des questionnaires de lecture)
Echanger, collaborer (partager les questionnaires entre toutes les classes inscrites)

Apports et limites des TIC:

- la mutualisation des notices et des QCM se fait sur la base du renseignement du n° EAN lors de l'inscription du livre. Cependant beaucoup d'utilisateurs du service ne renseignent pas ce n°.

Productions

Exemple de QCM Lire :



BCD ERNEST, L'ENFANT QUI NE VOLAIT PAS BIEN HAUT

Qui est Ernest?

Une fille
 Un adulte
 Un enfant

Pourquoi Emeline est-elle la seule à regarder encore Ernest?

Parce qu'elle est amoureuse.
 Parce qu'ils sont copains.
 Parce que les autres ils s'ont plus le droit.

Quand est le mariage ?

L'après-midi
 Le lendemain
 Le matin

Que veut dire épater la galerie ?

Faire le clown.
 Faire le chausson.
 Impressionner les gens.

Corriger

Exemple de correction :



BCD ERNEST, L'ENFANT QUI NE VOLAIT PAS BIEN HAUT

Correction de ton QCM lire :

Qui est Ernest?

Un enfant Bonne réponse, bravo!

Pourquoi Emeline est-elle la seule à regarder encore Ernest?

Parce qu'elle est amoureuse. Tu aurais dû cocher cette case!
 Parce qu'ils sont copains. Mauvaise réponse.
 Parce que les autres ils s'ont plus le droit. Tu aurais dû cocher cette case!

Quand est le mariage ?

Le lendemain Bonne réponse, bravo!

Que veut dire épater la galerie ?

Impressionner les gens. Bonne réponse, bravo!

Ton score est de 60 %

QCM Lire



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[*Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features*](#)

me d'exploitation : Windows 98, XP, une distribution Linux ou
ez utiliser BIBLIOBOOST.NET car un navigateur suffit. Vous
on à faire sur vos ordinateurs. Vous tapez l'adresse du site et
int, son utilisation est gratuite !