



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Marne

# La lutte contre le harcèlement à l'école

Réunion de rentrée à destination des parents

## LUTTONS ENSEMBLE CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE

### 1 LE HARCÈLEMENT, C'EST QUOI ?

Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire sont :

- La violence qui peut être verbale, physique et/ou psychologique
- La répétitivité (agressions répétées régulièrement)
- L'isolement de la victime

Parfois, le phénomène se prolonge en ligne, on parle alors de cyberharcèlement.



### 2 INFO AUX FAMILLES

- Priorité nationale
- Engagement de l'École
- Intervention dans les classes: prévention et entretiens



### 3 PROTOCOLE À L'ÉCOLE

- Découverte de la situation
- Observations, analyse et vigilance de toute la communauté éducative
- Traitement de la situation avec possibles interventions de l'équipe ressource
- Suivi de la situation sur le long terme



### 4 ET VOUS, EN TANT QUE PARENT ?

- Écoute et échanges avec votre enfant (le rassurer)
- Communication constructive avec la communauté éducative
- Vigilance (téléphone portable, écrans, réseaux sociaux...)



### 5 VERS...

- un climat scolaire serein
- le bien-être à l'École
- la réussite de TOUS



Plateforme nationale  
pour les victimes  
de harcèlement :

Service et appel gratuits  
→ 3018

7j/7 de 9h à 23h



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Marne

# La lutte contre le harcèlement : une priorité nationale





ACADÉMIE  
DE REIMS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Marne



# Le harcèlement, c'est quoi ?

**Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle alors d'harcèlement.**

## Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire

- 1. La violence** : c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.
- 2. La répétitivité** : il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement.
- 3. L'isolement de la victime** : la victime est, souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre.

Source: <https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/qu-est-ce-que-le-harcelement-325361>



ACADÉMIE  
DE REIMS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Marne



# La prévention contre le harcèlement à l'école



**pHARe**

Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école



# Le programme pHARe

- 10 h annuelles d'enseignement
- Participation à la journée nationale « Non Au Harcèlement » le 07/11/2024 (obligatoire)
- Questionnaire d'auto-évaluation à partir du CE2
- Tous les personnels formés
- Une équipe ressource
- Un protocole de prise en charge des situations





ACADÉMIE  
DE REIMS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Marne

# Le protocole



Découverte  
de la  
situation

Observations,  
analyse et  
vigilance de  
toute la  
communauté  
éducative

Traitement de  
la situation  
avec possibles  
interventions  
de l'équipe  
ressource

Suivi de la  
situation sur  
le long terme



ACADÉMIE  
DE REIMS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Marne



# Et vous, en tant que parents ?

Ecoute et  
échanges  
avec votre  
enfant

Rassurer votre  
enfant en lui  
expliquant que  
plusieurs adultes  
sont là pour  
l'aider

Communication  
constructive  
avec la  
communauté  
éducative

Vigilance  
(téléphones portables,  
réseaux sociaux, écrans ...)





**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Marne

  
**AMÉLIORER  
le climat scolaire**  
**INFORMATION AUX PARENTS**

  
**ACADÉMIE  
DE REIMS**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**Loi du 2 mars 2022**

*Les établissements d'enseignement scolaire et supérieur publics et privés (...) prennent les mesures appropriées visant à lutter contre le harcèlement dans le cadre scolaire et universitaire. Ces mesures visent notamment à prévenir l'apparition de situations de harcèlement, à favoriser leur détection par la communauté éducative afin d'y apporter une réponse rapide et coordonnée et à orienter les victimes, les témoins et les auteurs, le cas échéant, vers les services appropriés et les associations susceptibles de leur proposer un accompagnement.*

Dans le cadre de cette loi, l'équipe ressource, composée de personnels de l'Education Nationale, pourrait intervenir ponctuellement dans la classe de votre enfant au cours de cette année scolaire 2024/2025.

Un membre de cette équipe ressource pourrait être amené à animer de courts entretiens individuels avec les élèves.

J'ai pris connaissance de cette information : le .....

Signatures des parents :



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Marne



## Plateforme nationale pour les victimes de harcèlement :

*Service et appel gratuits*



**Gratuit, anonyme, confidentiel – 7j/7 de 9h à 23h**



**ACADÉMIE  
DE REIMS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Marne

## LUTTONS ENSEMBLE CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE

### 1 LE HARCÈLEMENT, C'EST QUOI ?

Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire sont:

- La violence qui peut être verbale, physique et/ou psychologique
- La répétitivité (agressions répétées régulièrement)
- L'isolement de la victime

Parfois, le phénomène se prolonge en ligne, on parle alors de cyberharcèlement.



### 2 INFO AUX FAMILLES

- Priorité nationale
- Engagement de l'École
- Intervention dans les classes: prévention et entretiens



### 3 PROTOCOLE À L'ÉCOLE

- Découverte de la situation
- Observations, analyse et vigilance de toute la communauté éducative
- Traitement de la situation avec possibles interventions de l'équipe ressource
- Suivi de la situation sur le long terme

### 4 ET VOUS, EN TANT QUE PARENT ?

- Écoute et échanges avec votre enfant (le rassurer)
- Communication constructive avec la communauté éducative
- Vigilance (téléphone portable, écrans, réseaux sociaux...)



### 5 VERS...

- un climat scolaire serein
- le bien-être à l'École
- la réussite de TOUS



7j/7 de 9h à 23h